



Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI

Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0

w Niepublicznym Przedszkolu „Jaś i Małgosia”

w Nowym Sączu .



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021 – 2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 2400 PLN

Kwota wkładu własnego: 600 PLN

Liczba zakupionych pozycji: 147

1. Opis dotyczący aktualnego księgozbioru biblioteki przedszkolnej określenie potrzeb w zakresie zakupu książek.

Księgozbiór biblioteczny w przedszkolu podzielony jest na działy:

- Literatura dziecięca
- Literatura pedagogiczna
- Gry i zabawy
- Ekologia i przyroda
- Religia Katolicka
- Regionalizm

W każdym dziale znajduje się wiele pozycji, które służą dzieciom, nauczycielom i rodzicom a także są dostępne dla studentów Akademii Nauk Stosowanych odbywających praktyki w naszym przedszkolu.

Systematycznie dążymy do wzbogacania zasobów bibliotecznych poprzez zakup ukazujących się nowości tematycznie związanych z realizacją Podstawy programowej wychowania w przedszkolu a także wybranych przez nauczycieli programów i programu autorskiego „Blizsze Ojczyzny Małopolska”.

Ponadto pracujący w naszej placówce specjaliści często podpowiadają nam nowości ukazujące się na rynku wydawniczym które następnie wykorzystujemy w pracy z dzieckiem w celu wyrównywania szans edukacyjnych.

Biorąc pod uwagę stan emocjonalny dzieci, często rozchwiany przez nowości techniki, zabawki, zachodzi potrzeba dostarczenia literatury i wiedzy rodzicom by w porę zapobiegać zaburzeniom w rozwoju emocjonalnym dzieci a także pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi nad poprawną wymową.

Musimy jak najczęściej uświadamiać rodziców o potrzebie rozmowy z dzieckiem, najlepszą pomocą jest książka, czytanie dziecku i rozmowy na temat treści.

Zakup nowości z literatury pedagogicznej jest także niezbędny biorąc pod uwagę nie tylko potrzeby dzieci ale także dorosłych.

Ponadto ukazujące się pozycje o naszym regionie są bogate w piękne kolorowe ilustracje i teksty przyśpiewek z nutami, które wykorzystujemy w nauczaniu dzieci.

1. Opis planowanych przez placówkę wychowania przedszkolnego działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci.

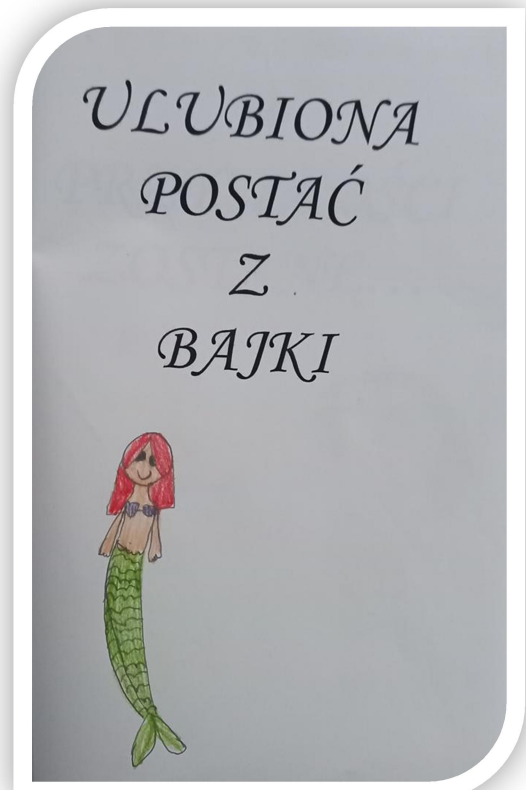
W naszej przedszkolnej bibliotece znajdują się regały oznakowane i podzielone półkami na działy i aktualnie wystarczają by prawidłowo zadbać o książki. Ponadto na każdej sali zabaw znajdują się kąciki czytelnicze z półkami na których ułożone są książki dla dzieci, które mają umożliwiony stały dostęp i kontakt z książką.

Na parterze w holu wystawiony jest regał na którym ułożone są książki dla rodziców, dzieci a także czasopisma „ Wychowanie w przedszkolu”, „Blżej przedszkola”, „Hejnał oświatowy”. Każdy rodzic czy pracownik może wypożyczyć książki wpisując się do karty czytelniczej.

Po przeczytaniu oddaje książkę na regał a w karcie wpisuje datę zwrotu i składa własnoręczny podpis.



Został przeprowadzony cykl zajęć o książce, dzieci wraz z nauczycielką tworzyły tekst i projektowały ilustracje własnych książeczeki.



Uczyły się także wiersza i piosenki o książce, oraz poznawały zalety czytania; wzrasta zasób wiadomości, poznanie bohaterów których można naśladować, poznanie piękna przyrody i świata. Celem przeprowadzanych zajęć jest rozbudzenie ciekawości dzieci, opisami zdarzeń, profesjonalnie wykonanymi ilustracjami.

Zorganizowano konkurs „Moja Ojczyzna,” – napisanie wiersza nagrodzono książkami zakupionymi ze środków Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa .



Nagrody książkowe wręczono także najaktywniejszym czytelnikom przedszkolnym.



Odbyło się także spotkanie z autorką książek dla dzieci Jadwigą Marzec, a także legend i baśni o Nowym Sączu.





Zakupiono komiksy dla dzieci, bajki i opowiadania współcześnie żyjących autorów do biblioteki i na nagrody.

Każda grupa przygotowała bajkę i odpowiedni wystrój Sali pt. „Ogród Jasia i Małgosi”, którą zaprezentowała dzieciom przedszkolnym na scenie.





2. Opis planowanych przez placówkę wychowania przedszkolnego działań, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym, w tym z biblioteką publiczną.

Nauczyciel planując pracę dydaktyczną dobiera odpowiadającą tematyce tygodnia treść wierszy, piosenek, opowiadań, bajek itp. wykorzystując książki z biblioteki przedszkolnej i uwzględniając pory roku dostosowuje zapotrzebowanie do kącików książki w sali takie pozycje, które odpowiadają tematyce kompleksowej w danym tygodniu.

Przedszkole współpracuje z biblioteką dziecięcą organizując wyjścia do niej i słuchanie bajek. Ponadto dzieci wykonują prace plastyczne na temat wysłuchanej bajki. Wykonują własnoręcznie zakładkę do książki.

Pracownicy biblioteki dziecięcej byli obecni z wizytą w przedszkolu – opowiadali o swojej pracy i pasji z jaką przychodzą do dzieci by się razem uczyć i bawić, zainteresowanym rodzicom do współpracy założyć karty czytelnicze i zapraszali do biblioteki publicznej bogatej w zbiory gromadzone przez lata.



wi
eci
kup
kow
to,
owa



Dotychczasowe działania z dziećmi i rodzicami ożywiły zainteresowanie książką u wielu uczestników Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Dzieci nauczyły się wierszy i piosenek o książce.

Szczególną radość sprawiły dzieciom i dorosłym zakupione i wręczone nagrody.

Ponadto wyjścia do biblioteki dla dzieci były dodatkową atrakcją wzbudzającą zainteresowanie książką. Największą satysfakcją dla wszystkich jest to, że wzrósł zasób wiedzy dzieci, wyobraźnia, potrafią tworzyć dalszy ciąg opowiadań.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa zintegrował społeczność przedszkolną, zainteresował książką, wzbogacił nasze zasoby książkowe.